

Objectif : Comprendre la numération arabe

Exercice 1 : Dans le nombre 45 093 :

- | | |
|---|---------------------------------------|
| a) le chiffre des unités est : | d) le nombre d'unités est : |
| b) le chiffre des milliers est : | e) le nombre de milliers est : |
| c) le chiffre des centaines est : | f) le nombre de centaines est : |

Exercice 2 : Dans le nombre 984 731 :

- a) Quel est le chiffre des dizaines ?
- b) Quel est le chiffre des unités de milliers ?
- c) Quel est le chiffre des centaines ?
- d) Quel est le chiffre des unités ?
- e) Quel est le nombre de milliers ?

Exercice 3 : Dans le nombre 1 052 934 :

- a) 1 est le chiffre des
- b) 5 est le chiffre des
- c) 9 est le chiffre des
- d) 2 est le chiffre des

Exercice 4 : Ecrire chaque nombre de façon à le lire plus facilement et supprimer les zéros inutiles :

- a) 2073 =
- b) 01234560 =
- c) 00565024307 =

Exercice 5 : Écrire en chiffres les nombres suivants.

- a) Treize-millions-dix-mille-trois :
- b) Quatre-cent-millions-cent-mille-sept :
- c) Douze-milliards-trente-millions-quinze :
- d) Seize-milliards-mille-huit :
- e) Un-million-six-cent-vingt-sept-mille-deux-cent-cinquante-six :

Exercice 6 : Devinette :

Je suis un nombre entier de quatre chiffres.
 Mon chiffre des dizaines est le double de celui des milliers.
 Mon chiffre des centaines est le triple de celui des unités.
 La somme de mes chiffres est 11.
 Qui suis-je ?

Objectif : Décomposer un nombre entier

Exercice 7 : Compléter les égalités en décomposant ou recomposant les nombres

- a) $2 \times 100\,000 + 6 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 =$
- b) $9 \times 1\,000\,000 + 8 \times 10\,000 + 1 \times 1\,000 + 5 \times 10 =$
- c) $4 \times 1\,000\,000\,000 + 6 \times 10\,000\,000 + 7 \times 100\,000 + 3 \times 1\,000 + 9 \times 1 =$
- d) $23\,601 =$

e) 15 087 206 =

f) 1 502 900 034 =

g) 52 723 =

Exercice 8 : Observer l'exemple :

$$123\ 045\ 607\ 890 = 123 \times 1\ 000\ 000\ 000 + 45 \times 1\ 000\ 000 + 607 \times 1\ 000 + 890 \times 1$$

1) Décompose ces deux nombres :

a) 250 250 025 052 =

b) 808 008 080 880 =

2) Recompose ces deux nombres :

a) $601 \times 1\ 000\ 000\ 000 + 170 \times 1\ 000\ 000 + 26 \times 1\ 000 + 893 \times 1 =$

b) $101 \times 1000\ 000000 + 100 \times 1\ 000\ 000 + 10 \times 1\ 000 + 11 \times 1 =$

Exercice 9 : Écrire en chiffres.

a) 15 dizaines et 9 unités =

b) 12 centaines et 23 dizaines =

c) 15 milliers et 1 234 unités =

d) 2 millions d'unités et 2 millions de centaines =

e) 85 centaines et 10 dizaines =

f) 14 milliers et 3 dizaines =

g) centaines et 5 dizaines = 750

h) 4 milliers et centaines = 5 800